

Välkommen till kursen Forskningsmetodiska begrepp och redskap (LULV06)

Kursstart

Kursen startar vecka 4 och innan dess är det bra om du bekantar dig med kursrummet i Lisam där all information som du behöver kommer att publiceras.

Den **21 januari** är det kursintroduktion 15.15-17. Läs studiehandledningen innan kursintroduktionen och se till att skaffa kurslitteraturen. All undervisning genomförs via Zoom. Länkar till respektive undervisningstillfälle finns i kursrummet i Lisam.

Innehåll

Kursen ger en orientering om vad som kännetecknar olika vetenskapliga kunskapsintressen. I kursen behandlas forskningsprocessens olika faser. Du kommer att få öva på att identifiera möjliga forskningsproblem i skolans vardag och träna på att formulera forskningsfrågor. Du kommer även att lära dig mer om skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskning, olika metodansatser och metoder för insamling och analys av data. En förutsättning för skolans vetenskapliga grund är att lärare har kunskaper i forskningsmetodik för att tillägna sig, använda och värdera forskning. Kunskaper om forskningsmetoder är också nödvändigt för att kunna genomföra ett arbete med forskningskaraktär. Kursen kan därför även ses som en förberedelse inför examensarbetet.

För att förbereda dig är det bra om du läser rapporten från Skolforskningsinstitutet och bekantar dig med kursens huvudbok Bryman m.fl. (2025). Se litteraturlista nedan.

Undervisning

Kursens schemalagda undervisningsdagar innefattar föreläsningar och seminarier som genomförs digitalt via Zoom. De digitala föreläsningarna och seminarierna kräver att du har tillgång till en viss teknisk standard (dator och internetuppkoppling). För att delta behöver du också ha en fungerande mikrofon, men gärna också en webbkamera.

Varmt välkommen till kursen!

Åsa Larsson, kursansvarig

Obligatorisk kurslitteratur VT-26 (LULV06)

Bryman, A., Clark, T., Foster, L., & Sloan, L. (2025). *Brymans Samhällsvetenskapliga metoder* (4:e uppl.). Liber.

Runquist, W. (2015). *Om undersökningens bakgrund och problemformulering samt syfte och frågeställningar*. Socialhögskolan: Lunds universitet. (Finns i Lisam)

Skolforskningsinstitutet. (2020). *Hur ska man veta vad forskningen säger? Om vetenskaplig kunskap och hur man kan förhålla sig till vetenskapliga resultat*.

Skolforskningsinstitutet fördjupar 2020:01. Skolforskningsinstitutet. Finns nedladdningsbar

<https://www.skolfi.se/forskningssammanstallningar/skolforskningsinstitutet-fordjupar/hur-ska-man-veta-vad-forskningen-sager/>

Vetenskapsrådet. (2024). *God forskningssed*. Finns nedladdningsbar

<https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2024-10-02-god-forskningssed-2024.html>

Till detta tillkommer:

Referensguider

Valfria vetenskapliga artiklar

Referenslitteratur som kan användas (frivilligt)

Borg, E. & Westerlund, J. (2020). *Statistik för beteendevetare*. Liber.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology* 3(2), 77-101. Finns nedladdningsbar

<http://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. (2013). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur & Kultur.

Fejes, A., & Thornberg, R. (red.) (2024). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber.

Stolpe, K. (2021). Forskningslitteracitet – att läsa, värdera och använda forskning i praktiken.

ATENA Didaktik. Finns nedladdningsbar <https://atenadidaktik.se/article/view/3677>

Skrivhandledningar

Alvehus, J. (2019). *Skriva uppsats med kvalitativ metod: en handbok*. Liber.

Hartman, S. (2003). *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*. Stockholm: Natur & Kultur.

Josephson, O. & Jarrick, A. (1998). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur.

Nilholm, C. (2016 rev. 2021). *Teori i examensarbetet – en vägledning för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber

Stukát, S. (2005). *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.

Trost, J. (2014). *Att skriva uppsats med akribi*. Lund: Studentlitteratur.

.